Educación
Secretaría de Educación Pública

Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular

Ciclo escolar, 2026-2027

USAER-1

Sistema escolarizado

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CCT de la Unidad: Turno: CCT de la Escuela Sede: Turno:

Nombre de la escuela:

Vialidad principal: Vialidad posterior:

Vialidad derecha: Vialidad izquierda:

Número exterior: Número interior:

Asentamiento humano: Código Postal:

Entidad federativa: Municipio o alcaldía:

Localidad:

Teléfono: Extensión: Celular:

Sostenimiento:

Dependencia operativa:

Correo institucional:

Nombre del director de la escuela:
PRIMER APELLIDO SEGUNDO APELLIDO NOMBRE(S)

CURP: RFC: Tipo:

Servicio regional: Zona escolar:

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.

I. ALUMNADO

1. Para dar respuesta a los requerimientos de la tabla siguiente, tenga en cuenta las especificaciones siguientes:

a. Escriba la clave de centro de trabajo de las escuelas (inicial, preescolar, primaria y/o secundaria). Si funciona la sede de la unidad en una de las escuelas, anótela en primer lugar.
b. Escriba el número de turno: 1 Matutino, 2 Vespertino, 3 Nocturno, 4 Discontinuo o 5 Continuo.
c. Escriba por sexo el número de docentes asignados por escuela.
d. Escriba por sexo el número de alumnas y alumnos con discapacidad, trastornos, aptitudes sobresalientes u otras condiciones que asisten a la escuela regular.
e. Marque si la escuela cuenta con espacio designado para el servicio USAER.

	(A) Clave de centro de trabajo de la escuela	**(B)** Turno	**(C)** No. de docentes		**(D)** No. de alumnas y alumnos		**(E)** Espacio designado
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
Total							

2. Escriba la **población total** que enfrenta barreras para el aprendizaje atendida en **educación inicial**, por escuela y sexo.

INICIAL
Población total

Escuela	Hombres	Mujeres	**Total**	**Escuela**	Hombres	Mujeres	**Total**	**Escuela**	Hombres	Mujeres	**Total**
1				8				15			
2				9				16			
3				10				17			
4				11				18			
5				12				19			
6				13				20			
7				14				**Total**			

Escriba la cantidad de alumnas y alumnos con discapacidad, neurodivergencia y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo y escuela. Considere a las alumnas y alumnos afromexicanos o afrodescendientes por autoadscripción de madres, padres o tutores.

continúa

Condición del alumnado	Alumnas y alumnos			Afro (mexicanos/ descendientes)		Alumnas y alumnos por escuela						
	Hombres	Mujeres	**Total**	Hombres	Mujeres	1	2	3	4	5	6	7
Ceguera												
Baja visión												
Sordera												
Hipoacusia												
Sordoceguera												
Discapacidad motriz												
Discapacidad intelectual												
Discapacidad psicosocial												
Trastorno del espectro autista												
Discapacidad múltiple												
Otras condiciones												
Total												

concluye

Condición del alumnado	Alumnas y alumnos por escuela												
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ceguera													
Baja visión													
Sordera													
Hipoacusia													
Sordoceguera													
Discapacidad motriz													
Discapacidad intelectual													
Discapacidad psicosocial													
Trastorno del espectro autista													
Discapacidad múltiple													
Otras condiciones													
Total													

3. Escriba la **población total** que enfrenta barreras para el aprendizaje atendida en **preescolar** por escuela, grado y sexo.

PREESCOLAR

Escuela	Población por grado									Población total		
	1°			**2°**			**3°**					
	Hombres	Mujeres	**Total**	Hombres	Mujeres	**Total**	Hombres	Mujeres	**Total**	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
Total												

Escriba la cantidad de alumnas y alumnos atendidos en preescolar con discapacidad, neurodivergencia y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo y escuela. Considere a las alumnas y alumnos afromexicanos o afrodescendientes por autoadscripción de madres, padres o tutores.

continúa

Condición del alumnado	Alumnas y alumnos			Afro (mexicanos/ descendientes)		Alumnas y alumnos por escuela						
	Hombres	Mujeres	**Total**	Hombres	Mujeres	1	2	3	4	5	6	7
Ceguera												
Baja visión												
Sordera												
Hipoacusia												
Sordoceguera												
Discapacidad motriz												
Discapacidad intelectual												
Discapacidad psicosocial												
Trastorno del espectro autista												
Discapacidad múltiple												
TDAH												
Aptitudes sobresalientes / Intelectual												
Aptitudes sobresalientes / Artística												
Aptitudes sobresalientes / Psicomotriz												
Aptitudes sobresalientes / Socioafectiva												
Aptitudes sobresalientes / Creativa												
Otras condiciones												
Total												

concluye

Condición del alumnado

Alumnas y alumnos por escuela

	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ceguera													
Baja visión													
Sordera													
Hipoacusia													
Sordoceguera													
Discapacidad motriz													
Discapacidad intelectual													
Discapacidad psicosocial													
Trastorno del espectro autista													
Discapacidad múltiple													
TDAH													
Aptitudes sobresalientes / Intelectual													
Aptitudes sobresalientes / Artística													
Aptitudes sobresalientes / Psicomotriz													
Aptitudes sobresalientes / Socioafectiva													
Aptitudes sobresalientes / Creativa													
Otras condiciones													
Total													

4. Escriba la **población total** que enfrenta barreras para el aprendizaje atendida en **primaria** por escuela, grado y sexo.

PRIMARIA

	Población por grado												Población total		
	1°		**2°**		**3°**		**4°**		**5°**		**6°**				
Escuela	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
Total															

Escriba la cantidad de alumnas y alumnos atendidos en primaria con discapacidad, neurodivergencia y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo y escuela. Considere a las alumnas y alumnos afromexicanos o afrodescendientes por autoadscripción de madres, padres o tutores.

continúa

Condición del alumnado	Alumnas y alumnos			Afro (mexicanos/ descendientes)		Alumnas y alumnos por escuela						
	Hombres	Mujeres	**Total**	Hombres	Mujeres	1	2	3	4	5	6	7
Ceguera												
Baja visión												
Sordera												
Hipoacusia												
Sordoceguera												
Discapacidad motriz												
Discapacidad intelectual												
Discapacidad psicosocial												
Trastorno del espectro autista												
Discapacidad múltiple												
TDAH												
Aptitudes sobresalientes / Intelectual												
Aptitudes sobresalientes / Artística												
Aptitudes sobresalientes / Psicomotriz												
Aptitudes sobresalientes / Socioafectiva												
Aptitudes sobresalientes / Creativa												
Otras condiciones												
Total												

concluye

Condición del alumnado	Alumnas y alumnos por escuela												
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ceguera													
Baja visión													
Sordera													
Hipoacusia													
Sordoceguera													
Discapacidad motriz													
Discapacidad intelectual													
Discapacidad psicosocial													
Trastorno del espectro autista													
Discapacidad múltiple													
TDAH													
Aptitudes sobresalientes / Intelectual													
Aptitudes sobresalientes / Artística													
Aptitudes sobresalientes / Psicomotriz													
Aptitudes sobresalientes / Socioafectiva													
Aptitudes sobresalientes / Creativa													
Otras condiciones													
Total													

5. Escriba la **población total** que enfrenta barreras para el aprendizaje atendida en **secundaria**, por escuela, grado y sexo.

SECUNDARIA

Escuela	Población total por grado						Población total		
	1°		2°		3°				
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
Total									

Escriba la cantidad de alumnas y alumnos atendidos en secundaria con discapacidad, neurodivergencia y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo y escuela. Considere a las alumnas y alumnos afromexicanos o afrodescendientes por autoadscripción de madres, padres o tutores.

continúa

Condición del alumnado	Alumnas y alumnos			Afro (mexicanos/ descendientes)		Alumnas y alumnos por escuela						
	Hombres	Mujeres	**Total**	Hombres	Mujeres	1	2	3	4	5	6	7
Ceguera												
Baja visión												
Sordera												
Hipoacusia												
Sordoceguera												
Discapacidad motriz												
Discapacidad intelectual												
Discapacidad psicosocial												
Trastorno del espectro autista												
Discapacidad múltiple												
TDAH												
Aptitudes sobresalientes / Intelectual												
Aptitudes sobresalientes / Artística												
Aptitudes sobresalientes / Psicomotriz												
Aptitudes sobresalientes / Socioafectiva												
Aptitudes sobresalientes / Creativa												
Otras condiciones												
Total												

concluye

Condición del alumnado	Alumnas y alumnos por escuela												
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ceguera													
Baja visión													
Sordera													
Hipoacusia													
Sordoceguera													
Discapacidad motriz													
Discapacidad intelectual													
Discapacidad psicosocial													
Trastorno del espectro autista													
Discapacidad múltiple													
TDAH													
Aptitudes sobresalientes / Intelectual													
Aptitudes sobresalientes / Artística													
Aptitudes sobresalientes / Psicomotriz													
Aptitudes sobresalientes / Socioafectiva													
Aptitudes sobresalientes / Creativa													
Otras condiciones													
Total													

6. Escriba, por escuela, el total de alumnas y alumnos beneficiados en el ciclo escolar, según el servicio o nivel educativo.

7. Escriba por escuela, el número de docentes que recibienron asesoría al inicio del ciclo escolar y desglóselos por sexo.

8. Escriba por escuela, el número de madres, padres o tutores que recibieron orientación al inicio del ciclo escolar y desglóselos por sexo.

	Alumnas y alumnos beneficiados					Docentes asesorados		Madres, padres o tutores orientados	
Escuela	Inicial	Preescolar	Primaria	Secundaria	**Total**	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
Total									

9. Escriba la **población total** atendida, desglosándola por nivel, servicio, edad cumplida a la fecha del llenado del cuestionario y sexo.

	Educación inicial		Preescolar		Primaria		Secundaria		**Total**
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
43 días a 1 año									
2 años									
3 años									
4 años									
5 años									
6 años									
7 años									
8 años									
9 años									
10 años									
11 años									
12 años									
13 años									
14 años									
15 años									
16 años									
17 años									
18 años									
19 o más años									
Subtotales									
Total									

II. PERSONAL POR FUNCIÓN

DIRECTOR

1. Seleccione la situación del director. Con Grupo ☐ Sin Grupo ☐

2. Escriba la clave y el nombre de su nivel máximo de estudios y de su especialidad, según el glosario.

Nivel		Especialidad	

Otra Especifique: _____

3. Seleccione el sexo del director(a). Hombre ☐ Mujer ☐

4. Seleccione su situación académica.

LICENCIATURA

Posgrado ☐ Titulado ☐ No Titulado ☐ Estudiante ☐

5. Escriba el número de docentes (Director con grupo, docentes de apoyo y Personal paradocente) con discapacidad, desglosándolos por sexo.

Hombres	Mujeres	**Total**

MAESTROS DE APOYO

6. Escriba la cantidad de maestros de apoyo, por formación, según su situación académica y sexo.

Formación	**LICENCIATURA**							
	Titulados		No Titulados		Estudiantes		**Total**	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
En deficiencia mental								
Audición y lenguaje / Auditiva y de lenguaje								
En aprendizaje / Discapacidad intelectual								
En deficiencia visual / Ceguera y debilidad visual								
En aparato locomotor / Discapacidad motriz								
En inadaptados sociales								
Pedagoga o pedagogo								
Psicóloga o psicólogo								
Docente de preescolar								
Docente de primaria								
Docente de secundaria								
En integración educativa								

Si existen maestros de apoyo con formación diferente de las especificadas, escriba la cantidad de personal de acuerdo con su situación académica y sexo.

_____								
_____								
_____								
Total								

PERSONAL PARADOCENTE

7. Escriba la cantidad de personal paradocente, por formación, según su situación académica y sexo.

Formación	**LICENCIATURA**							
	Con título		Sin título		Estudiantes		**Total**	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Psicóloga o psicólogo								
Trabajadora o trabajador social								
Docente especialista								

Escriba la especialidad del docente: _____

Si existe personal paradocente con formación diferente de las especificadas, escriba la cantidad de personal de acuerdo con su situación académica y sexo.

Formación	**LICENCIATURA**							
	Con título		Sin título		Estudiantes		**Total**	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
_____								
_____								
_____								
Total								

PERSONAL ADMINISTRATIVO

8. Escriba el número de secretarias(os) y de otro personal administrativo que labora en la unidad.

Secretarias(os)		Otro*		**Total**	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres

*Especifique: _____

	Hombres	Mujeres
Total de personal (considere al personal reportado en los apartados 1, 6, 7 y 8).		

9. Del número total de personal que labora en la unidad escriba:

	Hombres	Mujeres	**Total**
Personal con licencia limitada			
Personal comisionado			
Interno			
Externo			
Personal becado			

III. RECURSOS

1. Escriba la cantidad existente de los siguientes recursos.

	Cantidad
Escritorios	
Sillas apilables	
Gabinetes universales	
Pizarrones	
Archiveros	
Máquinas de escribir eléctricas	
Televisores	
Computadoras	
Impresoras	
Proyectores	
Tabletas	
DVD´s	

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones (registrar solo las relacionadas con el llenado del cuestionario, la plataforma de captura o la integración de la estadística educativa):

Sello del Centro de Trabajo

Firma del director

Vo. Bo. Jefe de Departamento de Educación Especial

Firma del supervisor

Fecha de llenado (A A A A / M M / D D)